



# **RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE 2012-2013**

Proiecte educaționale ale  
Uniunii Europene

Inspector școlar, prof. Conea Gabriela



## ● OBIECTIVE

- Asigurarea de consiliere unităților școlare în domeniul proiectelor europene
- Încurajarea cadrelor didactice să participe la mobilități, seminarii și vizite de studiu
- Implicarea ISJ și a unităților școlare în proiecte de parteneriat cu unități similare din spațiul european
- Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație
- Focalizarea demersurilor educaționale pe formarea competențelor cheie și a competențelor transversale la elevi



## ● *Activități de informare*

- 5 oct 2012, CCD Iași: Consfătuirea responsabililor cu proiectele europene din școli
- informarea periodică a grupurilor de discuții:
- [-europrojectis@yahoogleups.com](mailto:-europrojectis@yahoogleups.com) (responsabili din școli: grupul s-a extins de la 70 membri la 01 sept 2010 la 242 membri la 31 august 2013), despre oportunitățile de formare, găsire de parteneri europeni, colaborare, accesare de fonduri, de la surse de maxima credibilitate: ANPCDEFP, EACEAC, Serviciul Eurodesk, Portalul fonduri structurale.
- informare lunară transmisă la Prefectura Iași privind stadiul proiectelor POSDRU în care ISJ este aplicant:



## *Activități de promovare a unor noi proiecte/activități:*

- European Language Label
- Campania Globala pentru Educație 2013
- Campania “Europa, casa noastră”
- Concursul de desene „Europa mea”
- Modelul Uniunii Europene (MEU) - simulare unica a politicii si a procesului decizional al UE
- **Noul program Erasmus+**



## ● *Activități de formare*

- - inspectorul responsabil cu proiectele europene- la sesiunile organizate de ANPCDEFP,
- - inspectorii, directorii, metodiștii selectați în proiectele Leonardo da Vinci VETPRO/076 și PLM/073: 65 persoane
- Profesorii formați în proiectele POSDRU: 8000 persoane
- Profesorii implicați în TIMSS și PIRLS



- *Activități de consiliere*

- consilierea coordonatorilor de proiecte și directorilor din unitățile școlare care au depus candidaturi în cadrul programelor Transfrontalier, Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci: ian-febr 2013
- consilierea cadrelor didactice care au depus formulare de candidatură pentru mobilități individuale Comenius și Grundtvig pentru formare continuă, la termenul din ianuarie 2013
- consilierea cadrelor didactice beneficiare de mobilități individuale pentru formare continuă Comenius/Grundtvig pentru completarea și utilizarea certificatului de **mobilitate Europass**



- **Activități de monitorizare**

- Rapoartele realizate în cadrul vizitelor de monitorizare la: **Grădinița cu program prelungit nr. 18, Școala gimnazială Bârnova, Școala gimnazială „Elena Cuza”-Iași, Liceul teoretic „D. Cantemir”, Colegiul Național “G. Ibrăileanu”, FEG, Liceul teoretic G. Moșil** au fost înaintate la ANPCDEFP București..
- Monitorizările realizate de experții ANPCDEFP la: **ISJ Iași, Colegiul tehnic „D. Leonida”, Colegiul Național** au confirmat seriozitatea implementării și gestionării tuturor activităților propuse.
- Rapoartele de monitorizare arată importanța acestor proiecte pentru comunitatea educațională ieșeană dar și nevoia de selecție riguroasă a echipelor de proiect, diseminarea eficientă



- *Activități de diseminare*

- Instituțiile implicate în proiecte europene realizează multiple și variate activități de diseminare adoptând instrumente adecvate de promovare a rezultatelor obținute:
- Comunicate de presă: Școala “Ștefan Bârsănescu”, Liceul „M. Costin”, Grup Școlar Economic de Turism, Colegiul Tehnic de Transporturi Iasi, Colegiul național “M. Sadoveanu” Pascani, ISJ Iași
- Conferințe de presă – organizate de ISJ Iași
- prezentare în Parlamentul European - Bruxelles a trenului realizat în cadrul proiectului Comenius „Train reloaded” de la Colegiul tehnic de transporturi Iași–aprilie 2013
- Sesiune regională de diseminare organizată de ANPCDEFP la Colegiul National-aprilie 2013
- Atelierul proiectelor vii – sesiune județeană de diseminare organizată de CCD Iași- iunie 2013:





● **Activități specifice:**

- depunerea candidaturilor pentru proiecte cu finanțare prin programul LLP (ian-febr 2013); 6 candidaturi depuse: 3 acceptate, 2 rezerva, 1 respins.
- Organizarea concursului Made for Europe: etapa națională-aprilie 2013, Colegiul C. Negruzzi.

Buruiana Andrei Sebastian	XI	Colegiul National	Bliort Antonina	I
Boldeanu Stefan Emanoil	XI	Colegiul National Mihai Eminescu	Cecilia Foia	II
Pantea Roxana Florentina	XI	Colegiul National Mihai Eminescu	Cecilia Foia	mentiune
Balteanu Catalin	XI	Colegiul Economic administrativ	Lupuleasa Daniela	III
Anton Medeea	IX	Liceul teoretic D Cantemir	Prodan Diana	II
Hotlescu Diana Antonela	VII	Scoala gimnaziala Butea	Greta Predoi	III
Orzetic Stefan	VI	Scoala gimnaziala Al. I Cuza Podu Iloaiei	Orzetic Parmena	mentiune





16 proiecte Comenius, 10 proiecte Leonardo da Vinci

- **Disciplină financiară**
- **Integritate și transparență în constituirea echipelor de proiect**



## Importanta premiilor la concursurile din Calendarul național

- la UMF Iasi si 32 de candidati - admiși direct, pe baza rezultatelor obținute în liceu la olimpiade sau concursuri naționale din orice arie curriculară



- atitudinea rezervată a unor manageri școlari față de programele europene și acțiunile cu caracter european desfășurate în unitățile de învățământ
- intensificarea activităților de diseminare a rezultatelor obținute din proiectele LLP și identificarea de noi programe de cooperare
- creșterea gradului de comunicare și implicare a responsabililor cu proiectele europene în viața școlii
- participarea în cadrul programului Tineret în Acțiune
- creșterea numărului de asistenți Comenius
- aderarea profesorilor la AEDE (Asociația europeană a profesorilor)
- sporirea receptivității cadrelor didactice față de programele mai puțin populare: bursele Pestalozzi, bursele SUA Honeywell
- inițiere și implicare în proiecte transfrontaliere cu parteneri din R. Moldova și Ucraina
- popularizarea mobilităților individuale ale elevilor
- aplicarea pentru burse Job shadowing



- - desemnarea în școli ca responsabili pentru proiecte educative europene a unor persoane active, cu spirit de inițiativă și competențe lingvistice și de comunicare
- - popularizarea intensă a programelor europene și a cooperării la nivel european și internațional în rândul cadrelor didactice, elevilor, managerilor școlari și al comunității
- - implicarea unui număr important de elevi și cadre didactice în derularea proiectelor europene sau cu finanțare europeană: *Ziua Europei, Ziua Europeană a Limbilor, Erasmus+*.
- - monitorizarea constantă a derulării programelor europene și a activităților adiacente de către inspectorul de specialitate și membrii Consiliului Consultativ
- - organizarea 1-2 sesiuni de formare a cadrelor didactice pentru fiecare tip de proiect
- - respectarea acțiunilor de diseminare propuse în formularele de candidatură



- **International Award: [www.dofe.ro](http://www.dofe.ro)**
- **Etwinning**
- **ADOR - club de dezbateri**
- **Erasmus+**



- **CV- format Europass**
- **baza de date cu finanțările europene ale școlii**
- **raport semestrial/anual activitate**
- **Bibliografie profesională**





- -site LLP: <http://www.llp-ro.ro/>
- -proiecte centralizate: <http://eacea.ec.europa.eu/llp/>
- -proiecte transfrontaliere: <http://www.ro-ua-md.net>
- -site Europass: <http://www.europass-ro.ro/index.php>
- **Obs. Codul Europass se cere la ISJ inainte, nu dupa mobilitate!!!**
- -burse Pestalozzi (Program de formare continua a profesorilor organizat de catre Consiliul Europei in colaborare cu MECTS)
- [http://www.coe.int/t/dg4/education/pestalozzi/About\\_us\\_en.asp#TopOfPage](http://www.coe.int/t/dg4/education/pestalozzi/About_us_en.asp#TopOfPage)
- - SUA: training Huntsville (Alabama): <http://www.spacecamp.com/educators/>
- -asociatia europeana a profesorilor: <http://www.aede.eu/>,  
<http://www.aeder.org/files/index.php>



- Legea 1/2011:
- **ART. 32**
- 4) Stagiile de pregătire practică de pe parcursul filierei tehnologice sau vocaționale se pot organiza la nivelul unității de învățământ și/sau la operatorii economici ori instituțiile publice cu care unitatea de învățământ are încheiate contracte pentru pregătire practică sau la organizații gazdă din străinătate, în cadrul unor programe ale Uniunii Europene - componenta de formare profesională inițială. Durata stagiului de pregătire practică este stabilită prin planul-cadru de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.
- **ART. 33**
- (3) Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass



- Legea 1/2011:
- **ART. 95**
- (1) Inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București sunt servicii publice deconcentrate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu personalitate juridică, având în principal următoarele atribuții:
- f) monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pe aria județului, respectiv a municipiului București, precum și a proiectelor derulate de unitățile școlare și cele conexe în cadrul programelor Uniunii Europene în domeniul educației și tineretului;



- Legea 1/2011:
- **ART. 105**
- (1) **Finanțarea complementară** asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ preuniversitar de stat.
- (2) Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, pentru următoarele categorii de cheltuieli:
- k) cheltuieli pentru participarea în proiecte europene de cooperare în domeniul educației și formării profesionale.



- -Legea 1/2011:
- **ART. 347**
- (1) Programele de formare profesională inițială și continuă, precum și sistemele de evaluare a rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale vor respecta asigurarea mobilității ocupaționale pe orizontală și pe verticală prin utilizarea sistemului de credite transferabile pentru educație și formare profesională.
- (2) Metodologia de acordare a creditelor transferabile se elaborează de MECTS, de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, de Ministerul Culturii și Patrimoniului Național și de Autoritatea Națională pentru Calificări și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.
- (3) Rezultatele învățării și creditele asociate acestora, dobândite anterior în contexte formale sau ca urmare a evaluării rezultatelor învățării nonformale și informale, sunt transferate și integrate în programul de formare profesională



- **Legea 1/2011:**
- **ART. 349**
- (3) Portofoliul educațional integrează și instrumentele europene care evidențiază rezultatele învățării unei persoane, cum ar fi Europass și Youthpass.
- -Ordinul 4469/12.06.2012 emis d MECTS, Ministerul MFPS privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass si YouthPass si a Metodologiei cadru privind serviciile de consiliere si orientare a carierei pe parcursul vietii
- -Ordinul MECTS 5564/2012 ce contine Anexa la Metodologia de recunoastere a rezultatelor invatarii in contexte nonformale si informale a cadrelor didactice si de echivalare a acestora in credite pentru educatie si formare profesionala



***Prof. Gabriela Conea,***

***Inspector programe educaționale ale Uniunii Europene***

- **[proiecte.isjiasi@yahoo.com](mailto:proiecte.isjiasi@yahoo.com)**
- **Tel. 075 8089407**
  
- **<http://isjiasi.ro>**
- **[europojectis@yahoogroups.com](mailto:europojectis@yahoogroups.com)**



MULTUMESC!