

Anexa 1 – O activitate de succes Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!

Fișa de activitate:

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Colegiul Național “G. Ibrăileanu” Iași, strada Oastei nr. 1, cod 700478.

Nivelul/nivelurile de învățământ: gimnazial: liceal

Numărul elevilor din școală: 700

Numărul cadrelor didactice din școală: 60

Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact) : prof. Felicia Perju, profesor de biologie, 0743 917 959

1. Titlul activității: „Ziua Carierei”
2. Domeniul în care se încadrează: consiliere și orientare
3. Scopul activității: promovarea valorilor umane și ghidarea elevilor în alegerea unei meserii
4. Obiectivele educaționale :
 - Descoperirea unor experiențe de viață deosebite;
 - Cunoașterea unor modele de personalități;
 - Identificarea, de către elevi, a unor modele/idoli care le-ar putea influența viața și/sau cariera;
 - Interacționarea “altfel” cu părinții;
 - Deschiderea orizonturilor în ce privește piața muncii.
5. Elevi participanți: număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 162 elevi, 90%. 6. Durata și locul desfășurării activității: 2-3 ore, luni, 6 aprilie 2015, diferite locații: Colegiul Național “G. Ibrăileanu” Iași, precum și în medii non-formale: Grădina Botanică Iași, Biblioteca Centrală Universitară, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași etc.
7. Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.)

Activitatea “Ziua Carierei” a urmărit trezirea interesului elevilor pentru alegerea unei viitoare meserii/cariere plecând de la modele de urmat oferite de părinți care au reușit în domeniul în care activează.

Considerăm că explicațiile, exemplele clare și mărturiile părinților au fost extrem de utile elevilor, ajutându-i astfel în alegerea unei cariere viitoare și dându-li-se posibilitatea de a se informa “direct de la sursă”. De asemenea, părinții au avut ocazia de a-și crea o nouă viziune asupra școlii și asupra propriului copil integrat în colectivul clasei.

În plus, activitatea a avut un caracter interdisciplinar datorită faptului că elevii au primit informații din domenii variate și discipline diferite: medicină, inginerie, drept, comerț,

învățământ, turism etc. și a presupus, pe lângă dialogul elevi-părinți și jocuri de rol și ateliere de lucru în care elevii au trebuit să se imagineze exercitând anumite meserii.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității Dintre rezultatele obținute în urma activității putem menționa: consolidarea legăturii părinți-școală în cadrul parteneriatului deja existent, ridicarea stimei de sine a elevilor a căror părinți au participat la activitate, obținerea de date pentru luarea unor decizii pentru cariera elevilor, dar și pentru organizarea altor activități de acest gen, relevarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește construirea unei cariere de succes, precum și focalizarea activităților de educație formală și non-formală pe motivarea elevilor în selectarea și alegerea celor mai eficiente trasee educaționale.
9. Precizați dacă elevul/profesorul/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru

Da, elevii și-au manifestat dorința de a relua acest gen de activitate și cu alte ocazii, acest lucru fiind posibil în cadrul orelor de consiliere și orientare, precum și prin organizarea de vizite sau de excursii tematice în diverse instituții.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai... (maximum ½ pagină): argumente ale cadrelor didactice, elevilor, părinților.

Elevii, părinții și profesorii au salutat această activitate pentru originalitatea și elementul de noutate pe care îl aduce, precum și pentru faptul că a propus și a reușit să realizeze o legătură mai strânsă între școală și comunitatea locală, în special părinții, care, din păcate, uneori interacționează destul de puțin cu școala.

Elevii participanți la activitate au fost relaxați, deschiși și au putut să adreseze întrebări cu o mai mare ușurință în ceea ce privește meseriile prezentate de părinți, apreciind pozitiv această acțiune și considerându-o utilă în alegerea unui domeniu de activitate pentru viitor.

Părinții s-au arătat destul de receptivi și au onorat invitațiile făcute de profesorii diriginți. În analiza gradului de realizare a acestei activități au fost administrate, la finalul întâlnirilor cu părinții, chestionarele de satisfacție. Prelucrarea acestor chestionare, pe categorii de interes, a relevat dorința elevilor de a participa în continuare la astfel de acțiuni în vederea clarificării modului în care trebuie să se pregătească pentru a accede cu succes pe piața muncii.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă. – Sunt atașate mărturii ale elevilor și părinților în folderul de pe CD.

C. Atașați ”dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente etc.). – Sunt atașate fotografii din timpul activității în folderul de pe CD.

Materialele menționate în Anexa 1 au fost încărcate aici:

<https://plus.google.com/photos/106204255813893308512/albums/6141241321834552801>

<http://cngi.is.edu.ro//ftp/2015-2016/Anexa1-Componenta-dosarului-activitatii-Colegiul-National-G.-Ibraileanu-Iasi.pdf>