



COLEGIUL NAȚIONAL „GARABET IBRĂILEANU”

Iasi, Strada Oastei nr. 1

Tel/Fax 0232-264470

<http://engi.is.edu.ro>

e-mail: lic_ibraileanu@yahoo.com

Nr. 4246 / 30.09.2015



**PROGRAMUL MANAGERIAL
AL COLEGIULUI NAȚIONAL „GARABET IBRĂILEANU”
IAȘI**

An școlar 2015-2016

Dezbătut și aprobat în

CONSILIUL PROFESORAL / 13.10.2015

Avizat în

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE / 16.10.2015

DIRECTOR,

PROF. CONSTANTIN CHIRILĂ

Coordonator:

Prof. Constantin Chirilă - director

Echipa de proiect:

Prof. Carapanu Dorina – director adjunct

Ing. Toader Ines-Andreea – bibliotecar

Prof. Hărățu Cezar – responsabil arie curriculară „Limbă și comunicare”

Prof. Cozma Jeanina – responsabil arie curriculară „Matematică și științe ale naturii”

Prof. Crăciun Grigore – responsabil arie curriculară „Om și societate”

Prof. Popovici Sorin – responsabil arie curriculară „Arte” și „Educație fizică și sport”

Prof. Roșca Vasilica – responsabil arie curriculară „Tehnologii”

Prof. Lapteș Cristina – responsabil arie curriculară „Consiliere și orientare”

Prof. înv. primar Marchitan Elena – responsabil comisie metodică învățământ primar

Educ. Borș Crina – responsabil comisie metodică învățământ preșcolar

Tehnoredactare:

Ing. Toader Ines-Andreea – bibliotecar

DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

- Creșterea calității educației
- Monitorizarea procesului de predare – învățare - evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și pe cerințele lor educaționale
- Aplicarea sistemului de evaluare națională periodică a elevilor, în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare
- Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale (clasele a VIII-a și a XII-a)
- Îmbunătățirea calității managementului educațional
- Adaptarea ofertei educaționale la specificul școlii și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor, comunității locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii
- Dezvoltarea capacității Colegiului Național „G. Ibrăileanu” privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică

II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

- Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din circumscripție la educație; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare
- Implementarea noilor programe școlare și utilizarea noilor manuale
- Inițierea și implementarea de programe educaționale în vederea reducerii absenteismului și prevenirii abandonului școlar
- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale în contextul educației incluzive

III. Susținerea și promovarea performanței în educație

- Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin identificarea, pregătirea și participarea elevilor la olimpiade, concursuri și valorizarea rezultatelor deosebite obținute
- Participarea elevilor și a cadrelor didactice la activitățile Centrului de Excelență

IV. Dezvoltarea autonomiei unității de învățământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente

- Realizarea unei oferte educaționale care să corespundă nevoilor reale ale societății
- Dezvoltarea parteneriatelor active cu autoritățile și comunitatea locală
- Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea școlii și a educației în general
- Aplicarea legislației cu privire la implementarea descentralizării

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din unitatea de învățământ

- Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecții la clasă
- Participarea personalului didactic la cursuri de formare
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodic- științifice desfășurate la nivel local/județean/național
- Consolidarea parteneriatului între Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” și instituții de învățământ superior în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică
- Colaborarea Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu” cu I.S.J. și C.C.D. pentru formarea continuă a cadrelor didactice, în acord cu nevoile profesionale ale acestora

VI. Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

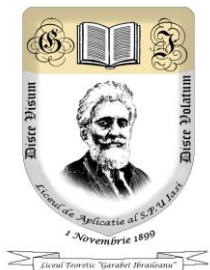
- Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale
- Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor- cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, muticulturalismului, într-o societate complexă, dinamică
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale între Colegiul Național „G. Ibrăileanu” și O.N.G.-uri, instituții publice, instituții de cultură în vederea realizării unei educații complexe, axată pe valori și tradiții

VII. Susținerea educației permanente și a educației adulților

- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților
- Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională
- Identificarea și implementarea celor mai eficiente strategii de formare a adulților

VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

- Aplicarea demersurilor I.S.J. Iași și a politicilor M.E.C.Ș. în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul European
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unității școlare
- Dezvoltarea de parteneriate și schimburi de experiență cu Republica Moldova
- Organizarea de conferințe, dezbateri, ateliere, work-shop-uri, pentru prezentarea și analiza modelelor educaționale, manageriale, didactice din diferite spații culturale, colaborarea cu universități, biblioteci, centre culturale ieșene și naționale



COLEGIUL NAȚIONAL „GARABET IBRĂILEANU”

Iasi, Strada Oastei nr. 1

Tel/Fax 0232-264470

<http://cngi.is.edu.ro>

e-mail: lic_ibraileanu@yahoo.com

Nr. 4246 / 30.09.2015



PLANUL OPERAȚIONAL AL COLEGIULUI NAȚIONAL „GARABET IBRĂILEANU”

IAȘI

An școlar 2015 - 2016

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE REALIZARE
1. Creșterea calității educației	Asigurarea aplicării Curriculum-ului național, în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru curriculum Responsabili comisii metodice	I.S.J. Iași	Întocmirea 100% a planificărilor și predarea la termen (30.09.2015) Parcurgerea integrală a materiei la toate disciplinele de studiu, conform planificărilor calendaristice
	Adaptarea/diversificarea ofertei curriculare la decizia școlii, în concordanță cu interesele și nevoile de educație ale elevilor, cu resursele de care dispune școala și cu tendințele actuale din societate	Conform graficului M.E.C.Ș.	Director Director adjunct Comisia pentru curriculum Responsabili comisii metodice	Comunitatea locală Părinți	Minim 40 de programe C.D.Ș. pentru clasele IX-XII Calitatea programelor școlare pentru C.D.Ș. (diversitate, atractivitate) Introducerea disciplinei opțional „Șah” la clasele a V-a și a X-a Aplicarea unor chestionare de impact pentru elevi și părinți
	Fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor comunității, în vederea integrării școlare și profesionale a elevilor/tinerilor	Decembrie 2015	Director C.A.	I.S.J. Iași A.J.O.F.M., Mediul privat C.J.R.A.E.	Realizarea integrală (100 %) a planului de școlarizare propus Chestionare
	Eficientizarea procesului instructiv-educativ, urmare a evaluărilor realizate prin inspecții la clasă	Permanent	Director Director adjunct Responsabili comisii metodice	I.S.J. Iași Cadre didactice	Diminuarea cu 2% a elevilor care înregistrează eșec școlar Promovabilitate la examenele naționale peste 95%

2. Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva formării competențelor-cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale	Efectuarea de inspecții la clasă care să urmărească modul în care cadrele didactice își concep demersurile didactice din perspectiva învățământului centrat pe elev și a formării competențelor-cheie	Conform graficului de asistențe și interasistențe	Director Director adjunct Responsabili comisii metodice	Cadre didactice	70% din cadrele didactice din școală inspectate la o activitate 100% din cadrele didactice nou venite în școală inspectate
	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe tema evaluării din perspectiva competențelor-cheie	Conform graficului	Comisia pentru perfecționare și formare continuă	C.C.D. Iași Alți furnizori de formare	75% din cadrele didactice participante la cursuri de formare desfășurate de instituții abilitate
3. Aplicarea sistemului de evaluare națională periodică a elevilor, în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare	Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, urmărindu-se motivarea elevilor pentru propria dezvoltare și pentru progres școlar	Permanent	Director Director adjunct Prof. psihopedagog Consilier educativ Responsabil Comisie diriginți	Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) O.N.G.-uri C.J.R.A.E	Încheierea contractelor de parteneriat școală–familie pentru anul școlar 2015-2016 în procent de 100% Minim 2 ședințe cu părinții/semestru 1 lectorat al Consiliului părinților/semestru Număr elevi/părinți consiliați
	Organizarea și desfășurarea în condiții optime a evaluărilor periodice ale elevilor la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	Conform graficului M.E.C.Ș.	Director Director adjunct	C.N.E.E.	Participarea 100% a elevilor Rezultatele obținute de elevi

4. Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale (clasele a VIII-a și a XII-a)	Cunoașterea și aplicarea prevederilor metodologiilor și calendarelor de desfășurare a examenelor naționale	Conform graficului M.E.C.Ș.	Director Director adjunct Diriginți clase a VIII-a și a XII-a	Părinți	Modalități de informare: ADSERVIO, site-ul școlii, avizier, ședințe cu părinții Afișarea metodologiilor și calendarelor de desfășurare a examenelor naționale Procese-verbale încheiate în urma desfășurării ședințelor cu părinții
	Organizarea simulărilor pentru examenele naționale	Conform graficelor	Director Director adjunct Serviciul secretariat Inginer de sistem	M.E.C.Ș. I.S.J. Iași	Grafice de pregătire Rezultatele obținute de către elevi la simulări Situații statistice cu privire la progresul elevilor de la clasele terminale Planuri remediale
	Desfășurarea examenelor naționale, conform metodologiilor M.E.C.Ș., în cele mai bune condiții	Conform graficului M.E.C.Ș.	Director Director adjunct Membri comisii de examen	M.E.C.Ș. I.S.J. Iași I.P.J. Iași Jandarmeria E-ON Personal medical	Promovabilitate peste 95% la examenele naționale
	Monitorizarea și consilierea elevilor cu rezultate slabe la simulările examenelor naționale	Permanent	Director Director adjunct Diriginți Prof. psihopedagog Responsabili comisii metodice	Părinți C.J.R.A.E.	Realizarea a câte 7 ședințe/săptămână de consiliere la disciplinele de examen
	Monitorizarea inserției absolvenților de clasa a VIII-a într-o formă de învățământ liceal/ profesional	Iulie - august 2015	Director Director adjunct Diriginți Serviciul secretariat	Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	Cuprinderea 100% a absolvenților clasei a VIII-a în clasa a IX- a (liceu sau școală profesională)
	Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate	Permanent	Director Director adjunct Consilier educativ	Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) Consiliul Local Iași	Diminuarea/ eliminarea stărilor tensionate din unitate și a sesizărilor din partea părinților

5. Îmbunătățirea calității managementului educațional	Participarea la activitățile metodice ale directorilor/directorilor adjuncți	Conform graficului de activități	Director Director adjunct	I.S.J. Iași C.C.D. Iași Universități Autorități locale	Participarea la minim 4 activități/semestru
	Implementarea <i>Sistemului de Control Managerial Intern</i> la nivelul unității, conform legislației în vigoare	Permanent	Director Comisia pentru control managerial intern	I.S.J. Iași Primăria Municipiului Iași	Elaborarea procedurilor de sistem și a celor operaționale Analize de etapă
	Formarea continuă a directorilor și cadrelor didactice prin participarea la programele Erasmus+ <i>Vizite de studiu</i> în școli din U.E.	Conform graficelor de derulare a proiectelor	Director Coordonatori proiecte Erasmus+	A.N.P.C.D.E.F.P.	Participarea a minimum 10% din numărul cadrelor didactice la mobilități, schimburi de experiență sau conferințe/ dezbateri/ ateliere de analiză, prezentarea comparativă a rețelelor educaționale europene
6. Adaptarea ofertei educaționale la specificul școlii și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor, comunității locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii	Stabilirea Curriculum-ului la decizia școlii, cu parcurgerea etapelor specifice	Conform graficului M.E.C.Ș.	Director Director adjunct Comisia pentru curriculum	Părinți ONG-uri Consiliul Local Iași	Existența programelor CDS Existența documentației Comisiei pentru curriculum
	Participarea Colegiului Național „G. Ibrăileanu” la Târgul Ofertelor Educaționale	Mai 2016	Director Director adjunct Consilier educativ Prof. psihopedagog Bibliotecar Inginer sistem	I.S.J. Iași C.J.R.A.E. Universitatea „Al. I. Cuza” Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	30 profesori participanți 100 elevi participanți Materiale promoționale distribuite: 500 pliante, 100 flyere, 5 afișe Ofertă educațională postată pe site-ul școlii

7. Dezvoltarea capacității Colegiului Național „G. Ibrăileanu” privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	Dezvoltarea culturii calității la nivelul unității	Permanent	Director Director adjunct C.E.A.C. Responsabili comisii metodice	A.R.A.C.I.P. I.S.J. Iași C.C.D. Iași Consiliul Local Iași Primăria Municipiului Iași	Funcționarea C.E.A.C. în conformitate cu prevederile legislative în vigoare Existența R.A.E.I. Încărcarea datelor/documentelor la termen pe platforma ARACIP
	Formarea continuă a membrilor C.E.A.C.	Conform graficului	Director Director adjunct Responsabil C.E.A.C.	A.R.A.C.I.P. C.C.D. Iași Ași furnizori de formare	R.A.E.I. Număr de membri C.E.A.C. formați în scopul utilizării platformei on-line Încărcarea bazei de date a unității în aplicația on-line
	Monitorizarea acțiunilor care vizează evaluarea și ameliorarea serviciilor educaționale la nivelul unității	Permanent	Director Director adjunct C.E.A.C. Responsabili comisii metodice	A.R.A.C.I.P. I.S.J. Iași Consiliul Local Iași Primăria Municipiului Iași	Elaborarea diagnozei și a planului de măsuri privind îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, realizat în concordanță cu necesitățile identificate prin rapoarte de evaluare internă
8. Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică	Acțiuni de informare a cadrelor didactice cu privire la reglementările legislative în vigoare	Permanent	Director Director adjunct Prof. psihopedagog	C.J.R.A.E. Universitatea „Al. I. Cuza” O.N.G.-uri	Participarea a cel puțin 90% din cadrele didactice la acțiunile de informare în cadrul consiliilor profesionale/comisiilor metodice/cercurilor pedagogice
	Asigurarea serviciilor de consiliere, de orientare școlară și profesională pentru copii, elevi, părinți, cadre didactice din școală	Permanent	Director Director adjunct Prof. psihopedagog	C.J.R.A.E. Universități O.N.G.-uri D.G.A.S.P.C.	10 proiecte/ OSP realizate Promovabilitate peste 95% la evaluarea națională și la probele de aptitudini 100% elevi/părinți consiliați

II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE REALIZARE
1. Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din circumscripție la educație; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare	Asigurarea accesului în învățământul preșcolar a unui număr cât mai mare de copii cu vârste între 3 și 6 ani	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru recensământul populației școlare	Consiliul Local Iași Primăria Municipiului Iași	Realizarea planului de școlarizare aprobat Număr de copii preșcolari cuprinși în grădinițe Numărul grupelor/ numărul profesorilor pentru învățământul preprimar
	Monitorizarea respectării legislației în vigoare cu privire la procesul de discriminare/ segregare	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității	O.N.G.-uri D.G.A.S.P.C. Prefectura	Inexistența cazurilor de discriminare/segregare
2. Implementarea noilor programe școlare și utilizarea noilor manuale	Asigurarea condițiilor pentru funcționarea optimă a clasei pregătitoare (curriculum, cadre didactice, spații adecvate și dotare corespunzătoare)	Conform graficului M.E.C.Ș.	Director Director adjunct Cadre didactice	I.S.J. Iași Consiliul Local Iași Primăria Municipiului Iași	Funcționarea în condiții optime a claselor pregătitoare Dotarea claselor pregătitoare cu mobilier specific Rezultatul evaluărilor de etapă a activităților desfășurate
	Participarea la activități de formare pe problematica didacticii disciplinelor predate în învățământul primar	Conform graficului	Comisia pentru perfecționare și formare continuă Cadre didactice	C.C.D. Iași Universități Alți furnizori acreditați de formare	2 cadre didactice/an formate pentru clasele pregătitoare

	Monitorizarea utilizării noilor manuale	Permanent	Director Director adjunct	I.S.J. Iași	100% cadre didactice utilizează la clasă noile manuale pentru învățământul primar
	Abilitarea cadrelor didactice în vederea utilizării manualelor electronice	Conform graficului I.S.J.	Comisia pentru perfecționare și formare continuă Cadre didactice	I.S.J. Iași C.C.D. Iași Alți furnizori acreditați de	10 cadre didactice pentru învățământul primar formate
3. Inițierea și implementarea de programe educaționale în vederea reducerii absenteismului și prevenirii abandonului școlar	Constituirea Comisiei pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar	Septembrie 2015	Director Director adjunct	C.J.R.A.E. I.S.J. Iași	Existența deciziei Procese-verbale ale Comisiei pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar
	Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și prevenirii abandonului școlar	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar Prof. psihopedagog	Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) C.J.R.A.E. Serviciul ADSERVIO	Existența bazei de date privind frecvența elevilor Diminuarea numărului de absențe nemotivate cu minim 25%, comparativ cu perioada similară a anului școlar precedent
	Dezvoltarea activităților de consiliere și orientare școlară	Permanent	Director Director adjunct Prof. psihopedagog Consilier educativ	Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) C.J.R.A.E.	Minim 200 elevi participanți la activități de consiliere și orientare școlară
	Inițierea și derularea de programe și activități de educație parentală și de încurajare a participării părinților la procesul educațional din școală și din afara ei	Semestrial	Director Director adjunct Prof. psihopedagog Consilier educativ	C.J.R.A.E. Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	Numărul de programe derulate: conținut, chestionare de impact

4. Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale în contextul educației incluzive	Diseminarea unor informații privind strategiile de diferențiere și individualizare a învățării la elevul cu CES integrat	Permanent	Director Director adjunct Prof. psihopedagog	C.J.R.A.E.	Număr de cadre didactice implicate în dezvoltarea practicilor de lucru incluzive cu 5% mai mult față de anul școlar trecut
---	--	-----------	--	------------	--

III. Susținerea și promovarea performanței în educație

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE REALIZARE
1. Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin identificarea, pregătirea și participarea elevilor la olimpiade, concursuri și valorizarea rezultatelor deosebite obținute	Identificarea și pregătirea elevilor cu aptitudini înalte în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare Cadre didactice	C.E.X. C.J.R.A.E. Alte unități de învățământ	Minim 30% dintre elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare
	Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele școlare, prin popularizarea în mass-media și pe site-ul școlii a rezultatelor obținute, organizarea festivității de premiere în cadrul Zilelor Școlii	Permanent Mai 2016	Director Director adjunct Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare	Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	6 activități de promovare (Zilele Școlii, Concursul „Henri Coandă”, Concursul „Garabet Ibrăileanu”, Târgul Ofertelor Educaționale, Ziua Porților Deschise, Consiliul elevilor ș.a.)
	Organizarea eficientă a olimpiadelor locale și a celor județene care se vor desfășura la Colegiul Național „G. Ibrăileanu”	Conform calendarului M. E. C.Ș.	Director Director adjunct Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare	I.S.J. Iași	15 olimpiade locale 4 olimpiade județene
	Organizarea și desfășurarea Concursului interdisciplinar matematică-fizică-științe „Henri Coandă”, ediția a VII-a	Februarie 2016	Director Director adjunct Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare	I.S.J. Iași S.S.M.R. filiala Iași Casa de Cultură a Municipiului Iași „Mihai Ursachi” Colegiul „C. Negruzzi” Iași Colegiul Național Iași Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	300 elevi participanți la concurs 90 premii și mențiuni Creșterea numărului de participanți din alte județe

Organizarea și desfășurarea Concursului de interpretare critică „G. Ibrăileanu”, ediția a XII-a	Aprilie 2016	Director Director adjunct Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare	I.S.J. Iași Facultatea de Litere – UAIC Colegiul „C. Negruzzi” Iași Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Vasile cel Mare” Iași Casa de Cultură a Municipiului Iași	300 elevi participanți la concurs 90 premii și mențiuni Creșterea numărului de participanți din alte județe
Organizarea unei secțiuni pentru elevi în cadrul Simpozionului național cu participare internațională „Valențe europene în educație”, ediția a X-a	Aprilie 2016	Director Director adjunct Comisia pentru programe și proiecte educative	I.S.J. Iași Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – UAIC Casa de Cultură a Municipiului Iași „Mihai Ursachi” Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	200 elevi participanți
Organizarea pentru elevi a unor sesiuni de comunicări științifice în cadrul Zilelor Școlii	Mai 2016	Director Director adjunct Comisia pentru programe și proiecte educative	Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	200 elevi participanți Calitatea lucrărilor elevilor

	Stimularea și motivarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor, în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare, prin popularizarea rezultatelor, recunoașterea publică în cadrul consiliilor profesionale și a festivității de premiere organizată în cadrul Zilelor Școlii	Permanent Mai 2016	Director Director adjunct	Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	Popularizarea rezultatelor elevilor și recunoașterea publică a performanțelor cadrelor didactice în cadrul consiliilor profesionale Premierea elevilor performanți și a profesorilor îndrumători
2. Participarea elevilor și a cadrelor didactice la activitățile Centrului de Excelență	Aplicarea unor strategii și politici pentru selecția, pregătirea, susținerea, motivarea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, precum și pentru motivarea cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților de înaltă performanță	Permanent	Director Director adjunct Responsabili comisii metodice Cadre didactice care activează în cadrul C.E.X.	I.S.J. Iași C.E.X.	10% din numărul elevilor din colegiu înscriși la C.E.X 10 profesori din colegiu implicați în activitățile C.E.X. Coordonare CEX: - matematică clasele IX-XII - fizică clasele VII-XII - chimie clasa a XII-a

IV. Dezvoltarea autonomiei unității de învățământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE REALIZARE
1. Realizarea unei oferte educaționale care să corespundă nevoilor reale ale societății	Funcționarea optimă a tuturor structurilor aparținând Colegiului Național „G. Ibrăileanu”	Permanent	Director Director adjunct C.A. C.E.A.C. Administrator financiar	I.S.J. Iași Consiliul Local Iași Primăria Municipiului Iași	Încadrarea în costurile per elev Calitatea procesului instructiv-educativ Calitatea ethos-ului școlar (chestionare de satisfacție)
2. Dezvoltarea parteneriatelor active cu autoritățile și comunitatea locală	Implementarea de proiecte interinstituționale la nivel local, care să permită creșterea rolului școlii în viața comunității	Permanent	Director Director adjunct Consilier educativ Comisia pentru programe și proiecte educative Comisia pentru programe de susținere educațională	Consiliul Local Iași Primăria Municipiului Iași Reprezentanții comunității locale Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) Parteneri media	Armonizarea relației școală – comunitate 20 proiecte derulate, dintre care menționăm: - Clubul de inițiativă comunitară pentru tineri „IMPACT”, în colaborare cu Fundația „Noi Orizonturi” - Proiectul „I can become a voice for my peers”, în colaborare cu Fundația „World Vision România”
	Parcurgerea corectă a etapelor mobilității personalului didactic, conform metodologiei în vigoare	Conform graficului	Director Director adjunct C.A. Secretar șef	I.S.J. Iași	Numirea Comisiei de mobilitate Stabilirea criteriilor specifice Realizarea vacanțării la termen și încadrarea în numărul de norme didactice aprobate

3. Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea școlii și a educației în general	Eficientizarea dialogului și a colaborării cu reprezentanții comunității locale	Permanent	Director Director adjunct C.A. Administrator financiar	Consiliul Local Iași Primăria Municipiului Iași Reprezentanții comunității locale Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	Comunicare optimă școală – comunitate locală Dovezi ale implicării coerente a partenerilor școlii Răspuns în termen la adrese Înaintarea în termen a proiectului de buget
	Participarea la activități de formare, work-shop-uri, mese rotunde, dezbateri cu reprezentanții autorităților publice locale pe problematica descentralizării, a rolurilor și competențelor care le revin în acest context	Periodic	Director Director adjunct C.A. Administrator financiar	Consiliul Local Iași Primăria Municipiului Iași Reprezentanții comunității locale Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	Număr de activități conform graficelor stabilite de I.S.J. Iași și M.E.C.Ș.
4. Aplicarea legislației cu privire la implementarea descentralizării	Organizarea și funcționarea organismelor de conducere la nivelul școlii, în conformitate cu legislația în vigoare	La începutul anului școlar	Director Director adjunct	Consiliul Local Iași Primăria Municipiului Iași Reprezentanții comunității locale Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	Aprobarea comisiilor conform ROFUIP Eliberarea deciziilor
	Rezolvarea în termen a sesizărilor, petițiilor, memoriilor și gestionarea corectă a situațiilor problematice apărute în școală	Permanent	Director Director adjunct C.A. Prof. psihopedagog Administrator financiar	Consiliul Local Iași Reprezentanții comunității locale Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) Poliția Iași D.G.A.S.P.C.	Răspunsuri la sesizări sau solicitări în termenele prevăzute de lege

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din unitatea de învățământ

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE REALIZARE
1. Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecții la clasă	Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea/participarea la gradele didactice	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru perfecționare și formare continuă	I.S.J. Iași Universități C.C.D. Iași	Număr de cadre didactice înscrise/prezentate la examenele pentru obținerea gradelor didactice
	Realizarea de inspecții la clasă pentru monitorizarea/ evaluarea utilizării unor strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate, a gradului de adecvare al strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi și realizarea unor conexiuni inter- și transdisciplinare	Conform graficului	Director Director adjunct Responsabili comisii metodice Metodiști Mentori	I.S.J. Iași C.C.D. Iași	Inspecții ce vizează evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării prin calificative și note : - 70% din cadrele didactice din școală inspectate la o activitate - 100% din cadrele didactice nou venite în școală inspectate
	Popularizarea ofertei de cursuri de formare în țară/străinătate în rândul cadrelor didactice	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru perfecționare și formare continuă	I.S.J. Iași Universități C.C.D. Iași A.N.P.C.D.E.F. P. Univ. „Al. I. Cuza” Iași Consiliul Britanic	Afișarea la avizier a ofertei de cursuri de formare în țară/străinătate

2. Participarea personalului didactic la cursuri de formare	Actualizarea bazei de date cuprinzând cadrele didactice care nu au acumulat 90 de credite profesionale transferabile	Octombrie 2015	Director Director adjunct Comisia pentru perfecționare și formare continuă	I.S.J. Iași C.C.D Iași Alți furnizori acreditați de formare	Realizarea bazei de date pentru fiecare disciplină până la 1 octombrie 2015
	Realizarea unei baze de date cuprinzând personalul didactic participant la cursuri de formare	Semestrial	Comisia pentru perfecționare și formare continuă	I.S.J. Iași C.C.D Iași Alți furnizori acreditați de formare	Realizarea bazei de date până la 1 octombrie 2015
3. Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodic-științifice desfășurate la nivel local/județean/național	Participarea personalului didactic la activitățile de formare continuă prin cercurile pedagogice/activități metodice	Conform graficului I.S.J.	Responsabili comisii metodice Personal didactic auxiliar	I.S.J. Iași C.C.D Iași Universități Instituții de cultură	100% cadre didactice și auxiliare participante
	Organizarea Simpozionului național cu participare internațională „Valențe europene în educație”, ediția a X-a	Aprilie 2016	Director Director adjunct Comisia pentru programe și proiecte educative	I.S.J. Iași Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – UAIC Casa de Cultură a Municipiului Iași „Mihai Ursachi” Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	30 lucrări publicate Publicarea lucrărilor în volum cu ISSN

	Participarea la conferințe/sesiuni de comunicări științifice, pe discipline, care să evedențieze inovațiile pedagogice și experiențele didactice pozitive	Permanent	Comisia pentru perfecționare și formare continuă Responsabili comisii metodice	I.S.J. Iași C.C.D Iași Universități Instituții de cultură	5 lucrări publicate 10 cadre didactice/auxiliare participante la conferințe/sesiuni de comunicări științifice
	Accesarea programelor de formare continuă Erasmus+	Conform calendarului european	Comisia pentru programe și proiecte educative	A.N.P.C.D.E.F.P. I.S.J. Iași Parteneri din U.E.	Accesarea programelor de formare continuă Erasmus+ pentru anul școlar 2016-2017
4. Consolidarea parteneriatului între Colegiul Național „G. Ibrăileanu” și instituții de învățământ superior în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică	Continuarea parteneriatului cu instituțiile de învățământ superior din Iași pe activități specifice	Permanent	Director Director adjunct Consilier educativ	Universități locale	Prezentarea ofertelor educaționale ale instituțiile de învățământ superior din Iași – minim 15
	Asigurarea mentorilor de practică pedagogică și efectuarea acestora în condiții de maximă eficiență	Permanent	Director Director adjunct Mentori	I.S.J. Iași Universități	Prezența la activități a studenților 12 cadre didactice
5. Colaborarea Colegiului Național „G. Ibrăileanu” cu I.S.J. și C.C.D. pentru formarea continuă a cadrelor didactice, în acord cu nevoile profesionale ale acestora	Participarea la cursuri de formare, dezbateri, ateliere de lucru, schimb de bune practici etc.	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru perfecționare și formare continuă Responsabili comisii metodice	I.S.J. Iași C.C.D Iași	60 cadre didactice/auxiliare participante

VI. Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE REALIZARE
1. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale	Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență și a consumului de substanțe cu efect psihoactiv	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar Prof. învățământ primar Prof. diriginți	Consiliul Local Iași Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) Poliția Iași D.G.A.S.P.C. Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului Iași C.J.R.A.E Consiliul elevilor	20 activități realizate în parteneriat, sub genericul „Siguranța în școala mea”
	Susținerea activității Consiliului Elevilor din Colegiul Național „G. Ibrăileanu” (organizarea alegerilor, proiecte de impact pentru elevi și comunitate, participarea la schimburi de experiență și conferințe)	Permanent	Coordonator CȘE Consilier educativ	I.S.J. Iași C.J.E. Iași Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	Creșterea cu 10 % a numărului de elevi care să se implice în proiecte, față de anul școlar precedent

2. Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor-cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică	Sprijinirea integrării rapide în unitate a elevilor din Republica Moldova, bursieri ai statului român	Permanent	Director Director adjunct Coordonator CȘE Consilier educativ	I.S.J. Iași Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	Număr elevi bursieri din Republica Moldova integrați, creșterea rezultatelor școlare și extrașcolare, implicarea în activitățile comunității
	Organizarea eficientă a activităților educative, extracurriculare și extrașcolare	Conform Calendarului activităților educative al unității	Director Director adjunct Coordonator CȘE Consilier educativ	I.S.J. Iași Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) O.N.G.-uri Alte instituții de învățământ Instituții de cultură	Numărul elevilor participanți conform activităților propuse
	Proiectarea și realizarea unui program diversificat de activități în cadrul săptămânii „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”	18-22 aprilie 2016	Director Director adjunct Consilier educative Învățători Diriginți	I.S.J. Iași Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) C.Ș.E. O.N.G.-uri Alte instituții de învățământ Instituții de cultură	5 activități extracurriculare pentru fiecare ciclu de învățământ (vizionare spectacole teatru, operă, filme, vizite la obiective turistice/culturale, excursii etc.)
	Aplicarea pentru înscrierea proiectelor școlii pentru a fi incluse în CAERI și CAEJ 2016	Conform graficului I.S.J.	Coordonatori de proiecte	I.S.J. Iași	4 proiecte depuse pentru includerea în CAERI și CAEJ 2016
	Organizarea Concursului LANDESKUNDE DACH	Aprilie 2016	Coordonator de proiect (prof. Bulhac Carmen)	I.S.J. Iași Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) Alte instituții de învățământ	200 elevi participanți

	Organizarea Concursului de arte vizuale „Corneliu Baba”, ediția I	Aprilie 2016	Coordonator de proiect (prof. Luca Ionela)	I.S.J. Iași Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) Alte instituții de învățământ	200 elevi participanți
	Derularea Proiectului Erasmus+ de parteneriat strategic în domeniul școlar „Water and Its Magical Power”	Conform calendarului proiectului	Coordonator de proiect (prof. Hricu Constantin)	Geniko Lykeio Pyrgou, Grecia Instituto de Educacion Secundaria La Azucarera, Zaragoza, Spania Lycée Jean-Pierre Timbaud, Brétigny Sur Orge, Franța Základní škola a Materská škola Brno, Cehia Secondary School „Academician Mihail Arnaudov”, Sofia, Bulgaria	Rapoarte de proiect predate la termen 200 elevi participanți
	Derularea Proiectului Erasmus+ de parteneriat strategic în domeniul școlar „Forum Theatre, a Learning Instrument for Education – for Life”	Conform calendarului proiectului	Coordonator de proiect (prof. Vulpe Oana)	Anamur Anadolu Lisesi, Mersin, Turcia Vocational School of Forestry and Carpentry „N. Haitov”, Varna, Bulgaria IPS Stendhal, Roma, Italia Liceum Ogólnokszta, Blaszk, Polonia Gimnazija Ptuj, Ptuj, Slovenia	Rapoarte de proiect predate la termen 200 elevi participanți

Derularea Proiectului Erasmus+ „Strategii inovatoare pentru educarea elevilor privind utilizarea eficientă a resurselor regenerabile” (SPER)	Conform calendarului proiectului	Coordonator de proiect (prof. Anghel Elena)	Zespol Szkol Lesnych I Ekologicznych W Brynku, Polonia Complex Agricole de Borgo, Franța Istituto Tecnico Commerciale „Cesare Battiste”, Italia I.E.S. „Luis Garcia Berlanga”, Spania	Rapoarte de proiect predate la termen 200 elevi participanți
Continuarea programului de certificare a competențelor digitale (ECDL)	An școlar 2015-2016	Coordonator de proiect (prof. Lapteș Cristina)	Fundația ECDL (European Computer Driving Licence)	100 elevi înscriși Număr module ECDL promovate
Finalizarea activităților din cadrul Proiectului POSDRU „Educație cu <profit>”	Semestrul I	Coordonator local de proiect (prof. Chirilă Constantin) Coordonatori firmă de exercițiu (prof. Carapanu D., Vulpe O., Vulpe M., Bârzoii B.)	Fundația Corona	32 elevi implicați în activitățile proiectului
Aplicare pentru Competiția națională „Școală Europeană” 2016	Conform graficului M.E.C.Ș.	Director Director adjunct Coordonatori proiecte europene Bibliotecar	I.S.J. Iași	Realizarea documentației pentru obținerea titlului de „Școală Europeană” 2016

Realizarea noilor numere ale revistelor școlii – ABSIDE și CID	Aprilie 2016	Coordonatori de reviste (prof. Chiprian Cristina, prof. Negrea Magda)	I.S.J. Iași	Editarea a 2 numere ABSIDE și 3 numere CID Obținerea a cel puțin unui premiu la Concursul județean al revistelor școlare
Organizarea de spectacole/activități educative specifice pentru marcarea unor momente semnificative din viața comunității (Ziua Națională, Paște, Crăciun, Mărțișor ș.a.)	Periodic	Director Director adjunct Consilier educativ Comisia pentru programe și proiecte educative	I.S.J. Iași Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) O.N.G.-uri Alte instituții de învățământ Instituții de cultură Mass-media	1000 elevi participanți Promovarea elevilor și profesorilor în comunitate
Organizarea și desfășurarea de activități în cadrul Zilelor Școlii	Mai 2016	Director Director adjunct Consilier educativ Comisia pentru programe și proiecte educative	Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) Mass-media	1000 elevi participanți Promovarea elevilor și profesorilor în comunitate
Continuarea activității în cadrul clubului de inițiativă comunitară pentru tineri „Impact”	Conform graficului	Coordonator club „Impact”	Fundația „Noi Orizonturi”	Sporirea numărului de programe de învățare prin experiență, stimularea creativității și implicării sociale a elevilor
Desfășurarea în școală a unor programe S.N.A.C. (Strategie Națională de acțiune Comunitară)	Conform calendarului	Coordonator SNAC	I.S.J. Iași Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) O.N.G.-uri	Atragerea unui număr mai mare de parteneri în acțiunile comunitare cu 5% față de anul trecut

3. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale între Colegiul Național „G. Ibrăileanu” și O.N.G.-uri, instituții publice, instituții de cultură în vederea realizării unei educații complexe, axată pe valori și tradiții	Consolidarea parteneriatului educațional cu O.N.G.-uri, instituții publice, instituții de cultură în vederea realizării unei educații complexe, axată pe valori și tradiții culturale	an școlar 2015-2016	Director Director adjunct Consilier educativ Comisia pentru programe și proiecte educative	O.N.G.-uri Palatul Copiilor Iași Muzeul Literaturii Române Teatrul Național „Vasile Alecsandri” Teatrul pentru Copii și Tineret „Luceafărul” Casa de Cultură a Municipiului Iași „Mihai Ursachi”	Atragerea unui număr mai mare de parteneri viabili în activitățile organizate de școală (cu 5% mai mare față de anul trecut) Creșterea numărului de elevi vizitatori ai muzeelor, caselor memoriale ale scriitorilor, participanți la spectacole și alte proiecte culturale, cu 10% față de anul trecut
---	---	------------------------	---	---	--

VII. Susținerea educației permanente și a educației adulților

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE REALIZARE
1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților	Organizarea unui lectorat/semestru cu părinții	Octombrie 2015 Februarie 2016	Prof. psihopedagog Președintele Consiliului reprezentativ al părinților	Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) C.J.R.A.E	50 părinți participanți/activitate
	Derularea de activități de consiliere a părinților	Conform graficului	Prof. psihopedagog	C.J.R.A.E	100 părinți consiliați
2. Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională	Participarea la dezbateri, work-shop-uri, conferințe pe problematica educației permanente și a dezvoltării personale și profesionale	Permanent	Director Director adjunct Consilier educativ Prof. psihopedagog	I.S.J. Iași C.C.D. Iași Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori) C.Ș.E.	3 întâlniri 20 participanți

3. Identificarea și implementarea celor mai eficiente strategii de formare a adulților	Prezentarea exemplelor de bună practică înregistrate la nivelul unității de învățământ, în cadrul activităților Asociației ELPAR	Mai 2016	Director Director adjunct Consilier educativ Prof. psihopedagog Președintele Consiliului reprezentativ al părinților	Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	100 participanți 2 întâlniri
---	--	----------	--	---	---------------------------------

VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE REALIZARE
1. Aplicarea demersurilor I.S.J. Iași și a politicilor M.E.C.Ș. în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul european	Participare la mobilități pentru formare continuă în cadrul proiectelor Erasmus + în desfășurare	Conform calendarului proiectelor	Coordonatori proiecte Erasmus +	A.N.P.C.D.E.F.P., Instituții din Europa	30 profesori formați în spațiul U.E.
	Implementarea corectă a proiectelor Erasmus + inițiate: - Proiectul Erasmus+ de parteneriat strategic în domeniul școlar „ Water and Its Magical Power ”, aprobat pentru perioada 2014-2016 - Proiectul Erasmus+ de parteneriat strategic în domeniul școlar „ Forum Theatre, a Learning Instrument for Education – for Life ”, aprobat pentru perioada 2014-2016 - Proiectul Erasmus+ „ Strategii inovatoare pentru educarea elevilor ”	Conform calendarului proiectelor	Coordonatori proiecte Erasmus +	A.N.P.C.D.E.F.P., Instituții din Europa	Rapoarte periodice

	privind utilizarea eficientă a resurselor regenerabile” (SPER), aprobat pentru perioada 2015-2017				
	Participarea, în calitate de partener, la Proiectul Erasmus+ „ Schimburii europene pentru lupta împotriva abandonului școlar ”, aprobat pentru perioada 2015-2018	Conform calendarului proiectului	Coordonator proiect la nivelul școlii	Universitatea din Toulouse II – Le Mirail – coordonatorul proiectului A.N.P.C.D.E.F.P. Instituții din Europa	Rapoarte periodice
	Înscrierea cadrelor didactice de la fiecare disciplină în asociații profesionale	Permanent	Responsabili comisii metodice	Asociații profesionale	Numărul profesorilor membri ai asociațiilor profesionale
	Folosirea Cadrului European Comun de Referință pentru Limbile străine (C.E.C.R.L.) în mod curent, în activitățile curriculare și extracurriculare, la orele de limbi străine	Permanent	Responsabili comisii metodice limbi moderne	I.S.J. Iași Responsabili cercuri metodice Asociații profesionale	100 elevi care obțin diplome recunoscute pe plan internațional
	Eficientizarea organizării site-ului școlii, în vederea îmbunătățirii comunicării cu publicul	Permanent	Director Director adjunct Comisia de imagine și site-ul școlii		Site actualizat și eficient

2. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unității școlare	Informarea pe grupul de discuții engi_profi@yahoogroups.com și pe ADSERVIO despre oferta de parteneriate externe	Permanent	Consilier educativ Comisia pentru programe și proiecte educative	I.S.J. Iași A.N.P.C.D.E.F.P. Instituții din Europa	Creșterea numărului de parteneriate externe cu 5%
	Consilierea în redactarea propunerilor de finanțare	Permanent	Comisia pentru programe și proiecte educative	I.S.J. Iași A.N.P.C.D.E.F.P.	2 propuneri de finanțare
3. Dezvoltarea de parteneriate și schimburi de experiență cu Republica Moldova	Continuarea parteneriatului cu Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Prim” și cu Școala Primară „Prometeu-Junior” din Chișinău, Republica Moldova pentru organizarea în comun a diverse activități (culturale, sociale și în domeniul educației)	An școlar 2015-2016	Director Director adjunct Comisia pentru programe și proiecte educative	Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Prim” - Chișinău, Republica Moldova Școala Primară „Prometeu-Junior” - Chișinău, Republica Moldova Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	4 activități realizate 100 elevi și 100 profesori participanți
	Continuarea parteneriatului cu Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” din Chișinău, Republica Moldova pentru organizarea în comun a diverse activități (culturale, sociale și în domeniul educației)	An școlar 2015-2016	Director Director adjunct Comisia pentru programe și proiecte educative	Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Chișinău, Republica Moldova Asociația ELPAR (elevi-părinți-profesori)	2 activități realizate 50 elevi și 10 profesori participanți

4. Organizarea de conferințe, dezbateri, ateliere, work-shop-uri, pentru prezentarea și analiza modelelor educaționale, manageriale, didactice din diferite spații culturale, colaborarea cu universități, biblioteci, centre culturale ieșene și naționale	Promovarea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții în școli prin organizarea de colocvii, conferințe, work-shop-uri	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru programe și proiecte educative Comisia pentru perfecționare și formare continuă	Unități de învățământ Universități Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Centre culturale	4 activități 100 participanți
--	--	-----------	---	--	----------------------------------