



COLEGIUL NAȚIONAL „GARABET IBRĂILEANU”

Iasi, Strada Oastei nr. 1

Tel/Fax 0232-264470

C.E.A.C.

PLAN OPERAȚIONAL

AN ȘCOLAR 2016 – 2017



I. CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

I.1. Motivarea atractivității învățării

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Urmărirea prezenței elevilor la oră	Consemnarea absențelor în catalog Monitorizarea stării frecvenței Sondaje Monitorizarea mobilității elevilor în timpul orelor de curs Verificarea caietului elevului de serviciu Elaborarea unei fișe de atribuții a gardianului Verificarea motivării absențelor		Cadrele didactice Membrii CEAC Comisia pentru frecvență Gardianul Inginerul de sistem Profesorul de serviciu Membrii CEAC Comisia pentru frecvență	Permanent	ADSERVIO	≥ 90% elevi prezenți
2	Identificarea gradului de înțelegere și de asimilare a cunoștințelor predate la oră	Aplicarea, pe un eșantion semnificativ de elevi, de chestionare-grilă privitoare la obiectivul urmărit Sondarea nivelului de cunoștințe ale elevilor prin teste de specialitate la nivelul programei Simularea examenului de bacalaureat și a evaluării naționale pentru absolvenții claselor a VIII-a Realizarea unui studiu comparativ între rezultatele consemnate în catalog și la examenele naționale	Chestionare-grilă Teste de specialitate la nivelul programei școlare Asistențe la ore Subiecte pentru simularea examenelor naționale Statistică comparativă: rezultatele pe discipline la examenele naționale - cataloage	Profesorii Șefii de catedre Membrii CEAC Comisia de simulare a examenelor	Permanent	Număr de elevi prezenți la ore Media clasei la teste de specialitate Numărul de elevi promovați Rezultatele elevilor la simulare Statistică comparativă	≥ 80% dintre elevi înțeleg ce se predă la oră – FB; 70% - 79% - B; 60% - 69% - S; < 60% - I

3	Manifestarea de către elevi a interesului pentru conținutul științific și educativ al lecției	Integrarea, în tematica orelor de dirigiență, a temelor legate de motivarea elevului în educație Aplicarea de chestionare la temă prin intermediul profesorului psihopedagog și a diriginților Publicarea în secțiunea „Strategii didactice” a volumului Simpozionului „Valențe europene în educație” de articole teoretico-practice	Chestionare Sondaje Asistențe la ore	Profesorii diriginți Membrii CEAC Profesorul psihopedagog Membrii tuturor comisiilor metodice din liceu	Permanent	Planificări Procese-verbale Interpretarea testelor Articole / studii publicate	≥ 80% dintre elevi manifestă interes la oră – FB; 70% - 79% - B; 60% - 69% - S; < 60% - I
4	Feed-back-ul familiei raportat la integrarea elevului în climatul instructiv și educativ al liceului	Ședințe cu părinții Abordarea aspectului vizat în cadrul lectoratelor cu părinții, organizate prin intermediul Asociației ELPAR Întâlniri între profesorul psihopedagog și părinții elevilor cu dificultăți de adaptare Integrarea tematicii în planificările activităților de consiliere și orientare Aplicarea de chestionare părinților Aplicarea modalităților de comunicare eficientă cu părinții, în dublu sens	Chestionare Scrisori de feed-back	Profesorii diriginți Consilierul educativ Secretariatul școlii Profesorul psihopedagog	Semestrial Ori de câte ori este nevoie Semestrial Anual Permanent	Procese-verbale de la ședințele cu părinții Prezența părinților la ședințele și lectoratele organizate Numărul de transferuri din liceu	Prezența a ≥ 80% dintre părinți
5	Optimizarea relației elev-profesor prin demersul didactic eficient, interactiv, modern, adaptat specificului clasei de elevi	Efectuarea de asistențe la ore – completarea fișei de asistență Aplicarea de chestionare profesorilor și elevilor Realizarea analizei SWOT la întocmirea încadrării, ținând cont de relația profesor-elev Medierea cu imparțialitate a posibilelor conflicte profesor-elev, prin implicarea profesorului psihopedagog	Fișe de asistență Chestionare Analiză SWOT	Direcțiunea Membrii CEAC Cadrele didactice Profesorul psihopedagog	Conform graficului	Procese-verbale Fișe de asistență	≥ 90% din numărul total de elevi chestionați

I.2. Adaptarea formelor de pregătire școlară la vârsta și nevoile de calificare ale elevului

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Calitatea activității didactice nemijlocite	Urmărirea prezenței elevilor la oră	Consemnarea absențelor în catalog Monitorizarea stării frecvenței Sondaje Monitorizarea mobilității elevilor în timpul orelor de curs Verificarea caietului elevului de serviciu	Membrii CEAC Comisia pentru frecvență Gardianul Inginerul de sistem Profesorul de serviciu	Permanent	ADSERVIO	≥ 90% elevi prezenți

			Elaborarea unei fișe de atribuții a gardianului Verificarea motivării absențelor	Membrii CEAC Comisia pentru frecvență			
2	Îmbunătățirea calității activității didactice	Parcurgerea integrală a materiei, conform planificării anuale și semestriale	Sondaje frontale Asistențe la ore Semnarea zilnică a registrului de prezență a cadrului didactic Monitorizarea fișelor de activitate a clasei	Membrii CEAC Profesorii de serviciu Șefii de catedre Membrii CEAC	Pe tot parcursul anului școlar	Parcurgerea materiei în proporție de 100% conform planificării Completarea fișei de observare a lecției	≥ 60% asistențe la ore ≥ 95% profesori care semnează în rehidrul de prezență
3	Aplicarea de măsuri de îmbunătățire a performanțelor școlare și de ameliorare a randamentului școlar scăzut	Urmărirea progresului pe parcursul anului școlar Îndrumarea suplimentară a elevilor cu randament școlar scăzut	Teste de evaluare sumativă la sfârșit de capitol Revizuirea repartizării în grupele de lucru Analiza fișei de activitate elev Ore suplimentare	Profesorii Șefii de catedre Membrii CEAC Profesorul psihopedagog	Pe tot parcursul anului școlar	Salt calitativ de cel puțin 1 punct la medie, față de semestrul precedent	≥ 90% dintre elevi înregistrează un ritm constant (media 10) / un salt calitativ de cel puțin 1 punct la medie, față de semestrul precedent – FB; 60% - 98% - B; 30% - 59% - S; < 30% - I
4	Realizarea de activități diferențiate cu elevii, respectând ritmul propriu de învățare al acestora	Îndrumarea suplimentară a elevilor preocupați de performanță	Activitate de pregătire cu elevii performanți pentru olimpiade și/sau concursuri școlare	Profesorii	Pe tot parcursul anului școlar	Notele și premiile obținute de elevi	≥ 90% dintre elevii performanți continuă să participe la concursurile școlare – FB; 70% - 89% - B; 50% - 69% - S; < 50% - I
5	Asigurarea de situații de învățare care să favorizeze gândirea elevului și să formeze deprinderi de muncă intelectuală, respectând programa școlară	Realizarea portofoliului profesorului Aplicarea de metode moderne de învățare la clasă	Schițe de plan Fișe de lucru Baterii de teste formative Mape tematice Lecții Ael (unde este cazul)	Șefii de catedre	Pe tot parcursul anului școlar	Verificarea portofoliului profesorului	Prezența a ≥ 4 categorii de materiale didactice (adaptate conținuturilor predate la oră) – FB; 3 categorii de materiale didactice – B; 2 categorii de materiale didactice – S; 1 categorie de materiale didactice - I

I.3. Creșterea obiectivității evaluării competențelor elevilor și a notării cunoștințelor acestora

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Calitatea activității didactice	Creșterea obiectivității evaluării competențelor elevilor și a notării cunoștințelor acestora	Notarea obiectivă și ritmică a competențelor acumulate de către elev Motivarea punctajului acordat, pentru fiecare elev evaluat Evaluarea și notarea unitară a elevilor, pe nivel de clasă	Comisia de notare ritmică Comisia CEAC Comisia CEAC Comisiile metodice Comisia CEAC	Decembrie 2016 Ianuarie 2017	Monitorizarea consemnării notelor în catalog, la interval de 6 săptămâni pentru disciplinele cu 6 – 3 ore / la interval de 8 săptămâni pentru disciplinele cu 1 – 2 ore Chestionar Baterii de teste cu subiect unic, inclusiv lucrările scrise semestriale Sondaje Statistici	≥ 30% din numărul maxim de note – FB; 21% - 30% - B; 11% - 20% - S; ≤ 10% - I ≥ 75% dintre elevi știu în baza căror criterii au fost notați în catalog – FB; 50% - 74% - B; 30% - 49% - S; < 30% - I Pentru 80% - 100% dintre elevi există cel mult o diferență de 1 punct între media din catalog și cea obținută la test – FB; 60% - 79% - B; 40% - 59% - S; < 40% - I Pentru diferența de 1 - 0 puncte – FB; 2-1 puncte – B; 2 puncte – S; ≥ 3 puncte - I

II. CALITATEA MANAGEMENTULUI CLASEI DE ELEVI

II.1. Asigurarea accesului egal la educație

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Optimizarea integrării sociale a fiecărui elev la nivelul clasei	Inițierea unui proiect intern de monitorizare a integrării elevilor în colectivele claselor, având la bază cunoașterea elevilor prin aplicarea unui set de chestionare specifice Implicarea colectivelor de elevi într-un număr mai mare de activități extracurriculare și în derularea unor activități în cadrul proiectelor Completarea constantă și ritmică a fișelor psihopedagogice ale elevilor Organizarea, în cadrul simpozionului liceului „Valențe europene în educație”, a unei dezbateri având ca temă educația incluzivă	Fișe psihopedagogice ale elevilor, programări la cabinetul psihologic al școlii, chestionare, discuții și dezbateri individuale și de grup, organizarea de activități care să implice elevi din mai multe clase (careul, audiția, pe timpul pauzelor, a programului stației radio a școlii)	Profesorul psihopedagog Diriginții Cadrele didactice Părinții Medicul școlar	Permanent	Teste sociometrice Chestionare Procese verbale ale activităților Raport semestrial al profesorului psihopedagog	≥ 90% dintre elevi integrați în colectivele claselor
2	Abordarea imparțială de către diriginte a manifestărilor de personalitate ale elevilor și creșterea obiectivității în derularea activităților educaționale	Respectarea atribuțiilor în calitate de profesor sau profesor diriginte și respectarea deontologiei profesionale Asigurarea unui dialog permanent cu clasa și crearea unui climat favorabil oricărei acțiuni educative Evaluarea sistematică a rezultatelor obținute și transformarea acestora în puncte de sprijin ale acțiunilor viitoare Respectarea principiilor docimologiei	Fișa de observare a lecției Procesele verbale ale întâlnirilor Consiliului clasei Catalogul Matricea de evaluare	Toate cadrele didactice Diriginții colectivelor de elevi Învățătorii Membrii CEAC	Permanent	Chestionare pe anumite eșantioane Întâlnirile în cadrul Consiliului elevilor Asistențe la ore Verificarea notării ritmice	≥ 75% chestionare aplicate de către diriginți
3	Creșterea încrederii familiei în principiile și indicatorii calității Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”	Înființarea unui Comitet de relații cu părinții la nivelul școlii Postarea pe site-ul școlii a documentelor CEAC Organizarea de lectorate și dezbateri cu părinții pe tema calității educației Popularizarea statutului și rolului Asociației ELPAR, precum și derularea, sub egida acesteia, de activități de popularizare a	Părinți, diriginți, învățători, elevi, reprezentanți mass-media Materiale necesare pentru diseminare, regulamente, fișe, chestionare, materiale informative	Responsabilul CRP Coordonatorul activităților extrașcolare Directorul adjunct Inginerul de sistem	Noiembrie 2016 Lunar Lunar Permanent	Chestionare Procese verbale Materiale prezentate	≥ 75% dintre părinți își exprimă încrederea în principiile și indicatorii calității educației în C.N. „G. Ibrăileanu”

		principiilor calității Elaborarea unei broșuri privind CDS, rezultatele deosebite ale elevilor, difuzarea acestora			Sfârșitul anului școlar		
4	Contribuția părinților la concretizarea dezideratelor școlii și ale colectivului de elevi al clasei	Implicarea părinților în atragerea de fonduri extrabugetare Consultarea părinților, prin Comitetul de părinți al liceului, la luarea unor decizii Identificarea unor modalități eficiente de transmitere a informațiilor dinspre școală spre părinți și invers Organizarea de întâlniri cu părinții pe teme privind activitățile extrașcolare, consilierea pedagogică, alegerea opțiunilor, diseminarea activităților din cadrul proiectului școlar, regulamentul școlar, regulamentul de ordine interioară, metodologiile de teze și de admitere	Părinți, diriginți, învățători, elevi Materiale necesare creșterii implicării părinților în activitatea școlii: regulamente, fișe, chestionare, materiale informative Ședințe cu părinții Părinți, elevi, cadre didactice Carnetele de elev Carnete de corespondență	Responsabilul CRP Coordonatorul activităților extrașcolare Membrii CEAC Responsabilul Comitetului de relații cu părinții Diriginți Președintele ELPAR și membrii asociației	Permanent Sfârșitul semestrului I Semestrial	Procese verbale Raport de evaluare din partea CEAC privind veniturile extrabugetare și relațiile școlii cu părinții	≥ 60% dintre părinți care vizitează școala în mod frecvent, colaborează cu dirigințele și se implică activ în viața școlii ≥ 90% dintre părinți care accesează ADSERVIO
5	Asigurarea unei tematici adecvate a orelor de dirigenție	Avizarea, de către responsabilul Comisiei diriginților, a planificărilor la disciplina consiliere și orientare Verificarea desfășurării propriu-zise a activităților cuprinse în planificări, conform orarului semestrial Înscrierea profesorilor la cursuri de formare cu teme de consiliere și orientare Desfășurarea de activități variate ca și tematică și echilibrate ca pondere a strategiilor și metodelor folosite, implicarea profesorului psihopedagog la orele de dirigenție Consemnarea în cataloage a absențelor elevilor și la ora de dirigenție Studierea de către diriginți a noutăților editoriale în domeniul educațional	Metodologii I.S.J., M.E.N.C.Ș	Responsabilul comisiei diriginților Profesorii diriginți Învățătorii Profesorul psihopedagog Profesorii diriginți Bibliotecar	Octombrie 2016 Permanent	Procese verbale Elaborarea proiectului lecțiilor de dirigenție, dacă este cazul Completarea mapei dirigințelui	≥ 95% planificări ale diriginților adecvate vârstei elevilor și specificului clasei

II.2. Asigurarea calității serviciilor de orientare școlară și de consiliere

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Motivarea elevilor în a frecvența 100%	Prezentarea Regulamentului școlar și a Regulamentului de ordine interioară și afișarea	Regulament intern, R.O.F.U.I.P.,	Responsabilul comisiei diriginților	Octombrie 2016	Chestionare Procese verbale	≥ 80% elevi motivați

	cursurile școlare	<p>lor în cancelarie și în clase</p> <p>Desfășurarea de activități adecvate în cadrul orelor de dirigiență și la întâlnirile cu părinții</p> <p>Întâlniri cu profesorul psihopedagog</p> <p>Medierea imediată a conflictelor care apar</p> <p>Verificarea, conform planului de ameliorare, a frecvenței elevilor, a numărului de absențe pe clase</p> <p>Responsabilizarea părinților în a-și îndeplini obligația de a se asigura de prezența copilului la toate orele de curs</p>	documente M.E.N.C.Ș.	Profesorii dirigienți Învățătorii Profesorul psihopedagog	Conform planificării	Materiale prezentate	
2	Conștientizarea elevilor asupra necesității unei ținute decente în școală și a unui vocabular civilizat pe timpul orelor și în afara acestora, a menținerii unui climat de principialitate și respect reciproc în cadrul orelor de curs și în afara acestora	<p>Impunerea obligativității ținutei distinctivă a liceului</p> <p>Sanționarea, conform regulamentelor în vigoare, a abaterilor, la toate clasele de elevi, fără excepție</p> <p>Demararea de activități preventive și ameliorative ale atitudinilor necorespunzătoare prin instituirea unui cod specific, care să fie parte integrantă a identității liceului</p> <p>Înființarea unui număr mai mare de cercuri de lectură în liceu</p>	<p>Sondaje</p> <p>Chestionar aplicat profesorilor clasei</p> <p>Statistica fișelor privind disciplina clasei</p> <p>Procese-verbale încheiate în urma efectuării serviciului pe școală</p>	<p>Membrii CEAC</p> <p>Părinții</p> <p>Dirigienții</p> <p>Gardianul</p> <p>Profesorul de serviciu</p> <p>Elevul de serviciu pe clasă ori pe școală</p>	<p>Permanent</p> <p>Decembrie 2016</p> <p>Februarie 2017</p>	<p>Verificarea, prin sondaj a ținutei elevilor</p> <p>Verificarea ținutei, ecusonului, carnetului de elev la intrarea în școală</p> <p>Numărul de sancțiuni aplicate în urma unor manifestări care nu concordă statutului de elev</p> <p>Verificarea, prin camerele de luat vederi, a ținutei elevilor</p>	<p>≥ 70% elevi care arată un comportament adecvat, pe linia principiilor conduitei morale, a manifestărilor civilizate</p>
3	Dezvoltarea la elevi a deprinderilor de păstrare a igienei spațiului de lucru, menținerii unui climat de principialitate și respect reciproc în cadrul orelor de curs	<p>Colectarea ecologică a deșeurilor</p> <p>Raportarea, de către elevul de serviciu al clasei, către dirigiență, a stării de igienă a colectivului de elevi și spațiului clasei la intrarea și la ieșirea din spațiul respectiv</p> <p>Cuprinderea, în CDSȘ a unui număr mai mare de ore de Educație pentru sănătate</p> <p>Derularea de activități care să motiveze elevii să păstreze spațiile de învățământ curate (concursuri)</p> <p>Popularizarea impactului negativ al unui mediu impropriu asupra stării de sănătate</p>	<p>Colaborarea cu SALUBRIS</p> <p>Aplicarea de chestionare, fișe de observație</p> <p>Consilierea individuală sau de grup în cazul abaterilor de la conduita specifică statutului de elev</p> <p>Aplicarea sancțiunilor conform regulamentelor în vigoare</p>	<p>Dirigienții</p> <p>Elevii</p> <p>Gardianul</p> <p>Profesorul de serviciu</p> <p>Elevul de serviciu pe clasă ori pe școală</p> <p>Personalul de îngrijire</p>	Permanent	<p>Procesele verbale constatative ale elevilor de serviciu și profesorilor de serviciu</p> <p>Controale prin sondaj</p> <p>Observația constantă a profesorilor</p>	<p>≥ 60% elevi care participă la acțiuni având conținut ecologic și păstrează curățenia în clasă</p>

4	Formarea pentru carieră și absorbția pe piața muncii	Abordarea temei la orele de dirigenție într-un număr suficient de mare de ore	Aplicarea de chestionare Întâlniri cu specialiști din diverse domenii Oferte educaționale ale universităților Proiecte tip Erasmus+ Baza informatică a școlii	Comisia OSP Dirigenții Profesorul psihopedagog	Anual	Situații statistice privind absorbția absolvenților pe piața muncii ori integrarea în forme de învățământ superior	≥ 80% elevi ai claselor terminale care aleg corect tipul de studii și profesiunea, cunoscând oportunitățile și amenințările privind criteriile de alegere
---	--	---	---	---	-------	--	---

II.3. Creșterea importanței activităților extrașcolare pentru formarea personalității elevilor

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Calitatea managementului clasei de elevi	Acțiuni de combatere a indisciplinei școlare	Identificarea elevilor cu probleme disciplinare Comunicarea cu părinții Desfășurarea unor programe de consiliere psihopedagogică Urmărirea implicării elevilor indisciplinați în acțiuni comunitare, ecologice etc. Verificarea periodică a sălilor de clasă, în scopul identificării deteriorărilor produse Monitorizarea aplicării de sancțiuni, conform Regulamentului școlar și Regulamentului de ordine interioară al liceului Monitorizarea modului efectuării serviciului pe școală de către profesori	Profesorii dirigenți Profesorii dirigenți / membrii CEAC Profesorii dirigenți, profesorul psihopedagog Profesorii dirigenți Administratorul școlii, un membru CEAC Membrii CEAC Direcțiunea Direcțiunea Membrii CEAC	De câte ori este necesar De câte ori este necesar Săptămânal Lunar Bilunar Bilunar Periodic	Observarea comportamentului elevilor în școală și în afara ei, în contexte diferite Discuții cu consilierul psihopedagog, pentru evaluarea fiecărui elev consiliat Statistici privind evoluția elevilor (progres sau regres) Verificarea periodică a activității profesorilor dirigenți Monitorizarea măsurilor de prevenire și combatere a indisciplinei școlare	≥ 80% elevi care se comportă pozitiv ≥ 50% elevi cu progres, în urma consilierii ≥ 60% cazuri de indisciplina prevenite / rezolvate / ameliorate

			Chestionarea elevilor cu privire la calitatea comunicării profesor-elev	Membrii CEAC	Semestrial		
2	Calitatea managementului clasei de elevi	Monitorizarea activităților extracurriculare, realizate în scopul formării personalității elevilor	Verificarea planificării activităților extracurriculare la fiecare clasă Sondaje pentru confirmarea realizării activităților propuse Valorificarea activităților realizate, prin popularizarea acestora în cadrul ședințelor operaționale săptămânale Evaluarea cunoștințelor / deprinderilor asimilate de către elevi, ca efecte pozitive ale desfășurării unor activități extracurriculare	Șefii de catedră / membrii CEAC (prin sondaj) Membrii CEAC Cadrele didactice care au coordonat activitățile Profesorii diriginți / membrii CEAC	Primele două săptămâni ale fiecărui semestru Lunar Săptămânal Lunar	Sondaje Chestionare Materiale de prezentare și popularizare a activităților extracurriculare Observarea unor produse obținute în urma unor activități extracurriculare	≥ 75% activități extracurriculare monitorizate: - cunoștințele / deprinderile elevilor, dobândite în activități extrașcolare; - produse obținute prin derularea unor activități

II.4. Promovarea și valorificarea diversității culturale în educația elevilor

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Calitatea managementului clasei de elevi	Acțiuni de promovare și valorificare a diversității culturale în educația elevilor	Monitorizarea realizării unor activități transdisciplinare Observarea participării elevilor la proiecte educaționale, concursuri, serbări Evidențierea, în ședințele operative, a	Profesorii diriginți Membrii Comisiei pentru imagine Profesorii coordonatori	Semestrial Lunar Săptămânal	Activități în parteneriat Popularizarea rezultatelor obținute de către elevi Activități la nivelul școlii, prin	≥ 50% activități culturale în programul individual al elevilor ≥ 80% activități cu specific cultural,

			<p>achizițiilor elevilor ca urmare a participării la diverse proiecte, concursuri</p> <p>Monitorizarea valorificării unor evenimente deosebite prin realizarea unor activități cu specific cultural, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizarea de cercuri tematice; - dezbateri cu elevi din clase de același nivel; - organizarea, la nivelul școlii, a unor concursuri de tipul „Cine știe, câștigă!”, finalizate cu premierea elevilor câștigători 	<p>Șefii de catedre</p> <p>Membrii CEAC</p> <p>Direcțiunea</p>	<p>Periodic</p>	<p>valorificarea unor evenimente culturale</p>	<p>desfășurate cu elevii în cadrul școlii</p>
--	--	--	---	--	-----------------	--	---

Coordonator C.E.A.C.,
Prof. Vasilica Roșca