

SA CONSTRUIM O EUROPĂ FĂRĂ VIOLENȚĂ, PRIN ȘCOALĂ

Proiect de dezvoltare școlară Comenius 1.3 Nr. COM-07-PM-R2-41-IS-RO

Durata proiectului:

- 2006 – 2009

Coordonator:

- prof. Anghel Elena

Parteneri:

- Istituto Tecnico Commerciale “ E. Sereni”, Italia
- I.E.S. RAMBLA DE NOGALTE, Spania
- COLLEGE DE STAVRODROMI, Grecia

Obiective:

- combaterea și prevenirea violenței în școală;
- cunoașterea culturii, mediului social-economic, a istoriei țărilor partenere, a tradițiilor sale, a sistemului legislativ și educativ (mai ales în ce privește combaterea violenței);
- cunoașterea cauzelor și factorilor violenței școlare;
- dezvoltarea la elevi a abilităților și competențelor de: comunicare, lingvistice, de relaționare, de folosire a tehnologiilor moderne, de cercetare pe baza unei teme date, informatice și de comunicare, de cetățenie europeană activă, de management, de evaluare, de lucru în echipă.

Rezultate:

- Activitățile și produsele realizate în proiect au dezvoltat la elevi următoarele abilități și competențe: de comunicare, lingvistice, de relaționare, de folosire a tehnologiilor moderne, de cercetare pe baza unei teme date, informatice și de comunicare, de cetățenie europeană activă, de management, de evaluare, de lucru în echipă. Acest lucru a fost demonstrat de faptul că elevii participanți la proiect au devenit mult mai receptivi la participarea în activități colective realizate în școală (activități de cercetare, serbări școlare, seminarii, dezbateri, concursuri, cât și în afara școlii (excursii, drumeții, concursuri de echipă, participarea la diverse proiecte realizate cu alte școli). Abilitățile superioare în informatică și limbi străine au fost sesizate de profesorii de la disciplinele respective și s-au observat și concretizat inclusiv prin note mai bune în catalog.
- Relațiile dintre elevi și profesori, profesori-profesori s-au îmbunătățit, prin colaborarea la proiect. Datorită proiectului, profesorii școlii au participat împreună la vizite de documentare, la comisii de selecție a elevilor pentru proiect, la organizarea cercetării despre violență, a spectacolului artistic, expoziției, a produselor proiectului, descoperind plăcerea de a colabora în

diverse activități, inclusiv cu partenerii străini. S-au putut compara metode de lucru diferite atât la clasă, cât și în activitățile extrașcolare, mai ales în întâlnirile cu partenerii străini, făcând schimb de bune practici în activitatea educațională și social-culturală. Atât pentru elevi cât și pentru profesori s-a demonstrat importanța bunei cunoașteri a ITC și limbilor străine pentru a comunica și pentru a te defini ca un adevărat cetățean european.

Produse finale:

- realizarea de către profesorii din echipa de proiect a unor **activități de diminuare și prevenire a violenței școlare** (prin cercuri tematice sau pe obiecte, prin activități culturale sau turistice, sportive etc.) pe tot parcursul anului școlar 2007-2008. Concluziile reieșite în urma acestor activități au fost prezentate de cei șase profesori implicați în studiile apărute în volumul „*Guide pour résoudre les conflits dans l'école*” realizat și publicat în colaborare cu ceilalți parteneri din proiect, care au realizat activități asemănătoare în școlile lor;
- **expoziție** pe tema proiectului cu titlul „**Pourquoi et comment dire NON a la violence en école**” („*Pentru ce și cum să spunem NU violenței în școală*”);
- realizarea produsului „**Code de bonne citoyenneté européenne en école**” (coordonarea acestui produs a fost realizată de partenerul din Italia, dar fiecare partener a făcut propunerile sale pentru realizarea Codului; la Liceul Teoretic „G. Ibrăileanu” au fost antrenate chiar și clasele I-IV, care au realizat o versiune proprie a Codului, adaptată la particularitățile lor de vârstă);
- realizarea site-ului proiectului, care se află la adresa: <http://www.iesrambladenogalte.es/comenius/index.htm>;
- realizarea produsului „**Certificat de bonne citoyenneté européenne en école**” (coordonarea acestui produs a fost realizată de partenerul din Italia); realizarea produsului a fost urmată de acordarea acestui certificat celor mai merituoși elevi și profesori din școală, care s-au remarcat prin promovarea cetățeniei active în școală și prin colaborarea în ce privește prevenirea și combaterea violenței școlare;
- realizarea produsului **diploma pentru „La classe – modèle en discipline scolaire**” (coordonarea acestui produs a fost realizată de partenerul din Spania); acest certificat a fost acordat claselor din școală (pe baza votului profesorilor) care s-au remarcat printr-o bună situație la disciplină și învățatură și prin promovarea cetățeniei active în școală și colaborarea în ce privește combaterea violenței școlare; diplomele au fost acordate în cadru festiv, cu ocazia „Zilelor Școlii”;
- realizarea volumului „**Guide pour résoudre les conflits dans l'école**” (coordonarea acestui produs a fost realizată de Liceul Teoretic „G. Ibrăileanu”, România), care a realizat coperta, ilustrarea, cât și aranjarea materialelor trimise de parteneri.